

Le journal de l'Arc-en-Ciel de Beloeil

Cette année scolaire a été exceptionnelle à l'Arc-en-Ciel ! Des classes vertes aux représentations théâtrales, en passant par le Challenge des Jeunes, les ateliers sportifs du mardi, ou encore le projet mini-ferme, nos élèves ont vécu des expériences variées et enrichissantes.

Nos projets phares – classe inclusive innovante, projet autonomie, école du dehors, classes TEACCH – ont montré combien notre école place l'enfant au centre de tout, dans un cadre à la fois structuré, bienveillant et dynamique.

Un immense merci à notre équipe motivée, qui a porté ces projets avec cœur, et aux parents pour leur confiance.

Nous adressons un au revoir ému à nos élèves qui partent vers le secondaire, et aux enseignants qui emprunteront de nouveaux chemins.

Editeur responsable:
Persyn C.
Directrice



Excellentes vacances...

**Rendez-vous à la rentrée,
le lundi 25 août 2025.**

Permanences assurées pendant les vacances
à partir du 18 août,
de 9h00 à 12h00 et de 13h00 à 15h00.

A « l'Arc-en-Ciel », vos enfants trouveront
un enseignement spécialisé de type I et de type II
dans une ambiance familiale.

Index

Les cours philosophiques	2	Une journée sportive	7	Créalisons	12
« Les Raînes du Château »	3	La pyramide alimentaire	8	Peinture à la raclette	13
Une journée dans la classe de Madame Sara	4	Une mallette musicale / Une belle journée	9	Au bois de Stambruges / A l'Euro Space Center	14
Sport, nature et découvertes	5	Bien soigner nos lapins	10	Le « Challenge des jeunes »	15
Nos sorties pédagogiques	6	Notre correspondance / Une activité de fin d'année	11	À l'internat	16

Les cours philosophiques

Tout au long de l'année scolaire, les enseignants des cours philosophiques ont uni leurs forces pour rassembler les élèves de l'Arc-En-Ciel autour de sujets importants : la solidarité, les émotions, le harcèlement scolaire ou encore le handicap.



Dès le début de l'année, les classes de Mesdames Manon et Magaly ont participé à

l'opération H.O.P.E. (« Le Harcèlement : On s'y Oppose et on en Parle Ensemble »). Cela a permis aux enfants de s'exprimer, de partager ce qu'ils avaient vécu, et de réfléchir ensemble à des solutions pour lutter contre le harcèlement, sans jamais recourir à la violence.

En décembre, tous les élèves de l'école ont pris part à une belle action de solidarité : la création de cartes de vœux pour plusieurs maisons de repos et un centre pour personnes en situation de handicap. Ce geste rempli de gentillesse a touché de nombreuses personnes... Au point que, pour la première fois, nous avons reçu des réponses pleines d'émotion. Un véritable échange humain, porteur de sens et de chaleur.

Avec les classes de Mesdames Magaly et Manon, nous avons ensuite travaillé sur le thème du handicap, en regardant le film *«Un petit truc en plus»*. Ce film a beaucoup fait réagir les élèves et a ouvert la porte à des discussions profondes. Des ateliers pratiques ont suivi, comme un parcours



en chaise roulante, qui a permis aux enfants de mieux comprendre les obstacles rencontrés par certaines personnes au quotidien.

Les classes de Mesdames Emilie, Laeticia C. et Cindy ont, quant à elles, exploré le monde des émotions à travers le film «*Vice Versa*». Ce travail a été enrichi par

l'écoute de musique
classique : les

élèves ont découvert comment les sons peuvent faire ressentir la joie, la peur, la colère ou la tristesse. Une belle



manière de parler des émotions autrement, en utilisant les sens et l'imaginaire.

Tous ces moments ont permis aux enfants de développer leur curiosité, leur sensibilité et leur solidarité. Les enseignants réfléchissent déjà aux futurs projets pour continuer à faire grandir nos élèves, non seulement dans leur tête, mais aussi dans leur cœur.

Les maîtres de cours philosophiques

« Les Raînes du Château »

Chaque année, de fin février à début avril, c'est la période de migration des amphibiens comme les grenouilles, les crapauds et les tritons.



Elle signe le début de la période de reproduction. Les amphibiens rejoignent alors en masse leurs sites de ponte (mares et étangs) et sont susceptibles de traverser nos routes. A Beloeil, nombreux sont les citoyens préoccupés par le sort des grenouilles. Cette année, en plus des barrières nadar, des blocs de béton ont été posés afin de maximiser la sécurité des amphibiens. Un projet bio-culturel, à l'initiative des Sauveteurs de batraciens de Beloeil, a été créé : « Les Raînes du Château ». Il a pour but de sensibiliser à la protection des batraciens. Dans ce cadre, Thierry Van de Sype, naturaliste, enseignant et Beloeillois, nous a sollicités afin d'y participer dans le domaine artistique. Les élèves des classes de Mesdames Laetitia D., Taïna, Valérie, Cindy, Laetitia C., Emilie, Margaly, Manon et la mienne ont donc contribué à la création d'œuvres diverses qui

ont été exposées le dimanche 30 mars lors de la journée de clôture du projet. Lecture de contes, ateliers créatifs ou encore scientifiques, nombreuses ont été les activités mises en place afin de conscientiser les citoyens sur ces espèces animales. Nous sommes extrêmement fiers des réalisations de nos élèves. D'ailleurs, Katheline Toumpsin, Directrice du centre culturel de Leuze-en-Hainaut, co-fondatrice du projet et Beloeilloise, était très admirative et a exposé plusieurs de nos créations artistiques chez elle ainsi qu'au centre culturel. Quel honneur pour nous tous !

Par ailleurs, nous nous sommes rendus à plusieurs reprises à la Canarderie afin d'y observer la reproduction des grenouilles et crapauds pour découvrir ainsi leur cycle de vie. Parallèlement, nous avons évidemment exploité ce thème en classe tant au point de vue scientifique que mathématique. Les enfants ont porté beaucoup d'intérêt aux activités proposées. Nos petites grenouilles ont rendu les apprentissages très ludiques.

La protection des animaux est une cause à la-

quelle nous sommes très sensibles et que nous défendons.

C'est d'ailleurs tout naturellement que nous l'avons mise en scène pour notre théâtre.



Madame Amélie

Une journée dans la classe de Madame Sara

La journée d'école commence doucement, dans



une ambiance calme et joyeuse. Dès l'arrivée, les élèves sont accueillis en classe pour un moment de jeux libres. Chacun choisit ce qu'il



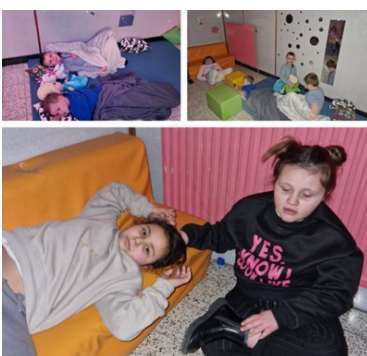
aime : construire avec des blocs, dessiner, ou explorer les coins de jeux. Ce temps permet à tous de se sentir à l'aise et prêts à

commencer la journée.

Ensuite, vient le rituel du matin. Les enfants se réunissent pour se dire bonjour. Ceux qui le peuvent chantent et font les gestes de la



chanson « Bonjour, tout va bien ». Chaque enfant prend sa photo et la place au tableau des présences. Après ce temps collectif, les élèves



passent à une activité individuelle. Chacun travaille à son rythme sur une tâche adaptée. Ce temps favorise la

concentration et le développement des compétences personnelles. Après le repas et la récréation de midi, place à la relaxation.



Les enfants apprennent à se poser et à se détendre. Cette douce pause aide à retrouver de l'énergie pour la suite de la journée. L'après-midi débute avec une activité artistique.

Peinture, collage, musique... chacun peut exprimer sa créativité et développer son



imagination. Ces moments sont essentiels pour le bien-être et l'épanouissement des enfants. Enfin, avant de terminer la journée, les



élèves partagent une collation. C'est un dernier temps commun avant de rentrer chez eux.



Madame Sara

Sport, nature et découvertes

Chaque semaine, les élèves du groupe 3 participent à des ateliers sportifs le mardi après-midi.

Répartis en deux sous-groupes, ils alternent



entre athlétisme à la piste de Bernissart et sports de raquette. Lorsque le temps le permet, les activités « raquette » se déroulent en extérieur ; sinon, direction la salle pour une initiation dynamique au badminton. Courir, sauter, lancer, frapper : les enfants développent leurs compétences motrices tout en s'amusant !



Le vendredi après-midi, c'est au tour du groupe 2 de vivre une expérience inspirée de

l'école du dehors. En pleine nature, les enfants profitent de jeux libres et encadrés, tout en passant du temps avec les animaux : poneys, lapins et poules. Ces moments de contact favorisent la curiosité, le respect du vivant et un lien apaisant avec l'environnement.



Deux formules différentes, mais un même plaisir de bouger, découvrir et apprendre autrement !



Nos sorties pédagogiques

Depuis quelque temps, les enfants participent régulièrement à des sorties en plein air. Ils ont ainsi eu l'occasion de découvrir leur environnement proche à travers des balades dans les bois, une visite au marché du village, des promenades dans les rues, et même un pique-nique en pleine nature.

Au marché, les enfants ont pu observer les différents stands, saluer les commerçants et choisir parfois un fruit ou un légume à ramener à l'école pour le cuisiner. Lors des balades dans le village, ils ont appris à regarder les panneaux, traverser correctement les rues et rester attentifs aux bruits de leur environnement tout en marchant ensemble.

Le temps fort de ces sorties reste sans doute le



Ces activités ont plusieurs objectifs : permettre aux enfants de mieux connaître leur cadre de vie, favoriser leur autonomie, les sensibiliser aux règles de sécurité routière et encourager les échanges sociaux dans des contextes réels. Apprendre en dehors de la classe, au contact direct du monde, rend les apprentissages plus concrets et vivants.

pique-nique en pleine nature : un moment de détente et de joie où chacun profite d'un repas simple, joue librement et s'émerveille des sons et des couleurs de la nature.

Ces expériences en plein air sont bien plus que des moments de loisir : elles permettent à chaque enfant, avec un accompagnement bienveillant, de grandir, de s'ouvrir aux autres et de découvrir le monde.

Mesdames Audrey et Justine

Une journée sportive

Le soleil n'était pas au rendez-vous, mais ce sont surtout les sourires et l'enthousiasme des élèves qui ont illuminé notre journée sportive annuelle ! Organisée dans la bonne humeur, elle a permis à tous nos élèves, petits et grands, de participer à une multitude d'activités sportives et ludiques au sein de notre école.

Du bowling au tir au but, en passant par le lancer sur cible, le frisbee, ou encore le lancer de précision, chacun a pu se dépasser, s'amuser et relever des défis variés. Des activités comme le slalom du serveur, le parcours de psychomotricité, le mikado géant, ou encore le jeu des baudruches ont permis de développer à la fois l'équilibre, la motricité fine et la coordination.



Nos jeunes sportifs ont aussi pu s'essayer à des sports plus classiques comme le football, le basket, la pétanque, le tennis de table, ou

encore le tir au but, tout en découvrant des ateliers plus originaux comme le Lü (un dispositif interactif qui mêle activité physique et stimulation cognitive), le slackline (pour travailler l'équilibre), ou encore le bilboquet et les trottinettes, très appréciés des plus jeunes.



Au fil de la journée, les enfants ont travaillé des compétences essentielles : la coopération, la persévérance, la maîtrise de soi, mais aussi le respect des règles et des autres. Toutes ces

activités, aussi variées qu'amusantes, ont également favorisé le développement de la motricité globale et fine, la concentration et l'esprit d'équipe.

Mais surtout, cette journée a permis à chacun de prendre du plaisir dans l'effort, de s'amuser ensemble et de vivre des moments forts en émotion et en convivialité.



Mesdames Farrah et Emilie

La pyramide alimentaire

Les élèves ont participé à un projet passionnant autour de l'alimentation équilibrée. Ils ont exploré les groupes alimentaires, la pyramide alimentaire, l'assiette équilibrée... mais aussi leurs cinq sens à travers des ateliers ludiques et sensoriels.

Les enfants ont d'abord découvert les cinq grands groupes : fruits et légumes, céréales, produits laitiers, protéines et matières grasses. Grâce à des jeux et des discussions, ils ont compris le rôle de chaque groupe dans une alimentation saine. La pyramide alimentaire a été un outil central : chacun a contribué à créer une grande pyramide collective en découpant des aliments dans des magazines. Les enfants ont ainsi pris conscience de l'importance de varier les aliments et de respecter certaines proportions pour rester en bonne santé. En s'appuyant sur leur pyramide, les élèves ont dessiné une assiette équilibrée, en choisissant des aliments de chaque groupe pour créer un repas coloré et complet. Une manière concrète de comprendre que bien manger, c'est aussi se faire plaisir en variant les goûts et les textures. Plusieurs ateliers sensoriels ont permis aux enfants de mieux percevoir la richesse de leur alimentation :



Le goût : dégustations à l'aveugle pour deviner des saveurs (salé, sucré, acide, amer) et tester des aliments parfois inconnus.

Le toucher : manipulations d'objets et d'aliments pour les identifier sans les voir.



La vue : expériences autour des couleurs primaires et secondaires, en lien avec la diversité visuelle de l'assiette.



L'ouïe : écoute de sons familiers liés à l'alimentation.

Ce projet a été une belle réussite. Les élèves ont appris en s'amusant et sont repartis avec une meilleure compréhension de ce qu'est une alimentation équilibrée. Ils ont aussi découvert combien la vue, le toucher, le goût, l'ouïe et même l'odorat rendent chaque repas plus intéressant.

Apprendre avec les sens, c'est aussi apprendre avec plaisir... à l'école comme à la maison !



Madame Laetitia C

Une mallette musicale

Dans nos classes, un projet original et créatif prend vie : la fabrication d'une mallette d'instruments de musique, réalisée par les élèves eux-mêmes.

L'idée est simple mais ambitieuse : construire une mallette contenant différents instruments de musique faits maison, adaptés aux besoins et aux capacités des élèves. Tambourins, maracas, bâtons de pluie, xylophones en matériaux recyclés... chaque instrument est imaginé, décoré et testé en classe.



Ce projet permet aux élèves de participer activement, du début à la fin. Ils choisissent les matériaux, manipulent les outils, assem-

blent les pièces et décorent leurs créations. C'est un excellent moyen de développer la motricité, la concentration, le travail en équipe, et la fierté du "faire soi-même".

En plus d'être un projet artistique, c'est aussi une belle aventure humaine. Les ateliers de fabrication sont des moments de découvertes, d'échanges et de plaisir. On apprend à écouter l'autre, à patienter, à créer ensemble.

Une fois terminée, la mallette servira pour des ateliers de musique réguliers. Elle pourra aussi être partagée avec d'autres classes, pour faire découvrir les instruments aux camarades.

Le projet avance petit à petit, au rythme des élèves, avec beaucoup de soin et d'enthousiasme. Bientôt, cette mallette sera bien plus qu'un simple objet : elle deviendra un symbole de créativité, d'inclusion et de coopération.

Mesdames Ophélie et Maurine

Une belle journée

Notre école a eu la chance de vivre deux journées sportives organisées par nos professeurs de gymnastique. Ces moments ont permis à tous les élèves de s'amuser, de bouger, de relever des petits défis... et surtout de passer un très bon moment tous ensemble !

Au programme : des ateliers variés pour développer la dextérité, l'équilibre, la coordination... mais



aussi de quoi bien se défouler ! Les enfants ont particulièrement adoré les châteaux gonflables et

le module avec toboggan installé pour l'occasion.

Rires, joie et bonne humeur étaient au rendez-vous !

Un grand merci à nos professeurs de gymnastique ainsi qu'à toutes les personnes ayant participé à l'organisation. Grâce à elles, les enfants ont pu vivre de belles journées !

Madame Juliette

Bien soigner nos lapins

Au fil des mois, lors des activités réalisées dans le cadre de l'école du dehors, nous avons observé ce que nos lapins aiment vraiment manger... Et surprise ! Pas besoin d'aller bien loin pour leur faire plaisir : certaines plantes sauvages que l'on trouve dans l'enceinte de l'école sont parfaites pour eux. Grâce à nos petites cueillettes, les enfants ont pu découvrir, sentir, observer... et nos lapins, eux, ont dégusté !

Voici les plantes que nous avons observées, cueil-

lies et données :

La Grande Berce

Avec ses très grandes feuilles vertes, découpées comme des alvéoles, et un peu duveteuses au toucher, cette plante pousse souvent en bord de chemins ou dans les

prés. Nos lapins en raffolent ! Elle est douce pour leur estomac et fait partie de leur alimentation naturelle.

Nous avons appris à ne pas la confondre avec la berce du Caucase, beaucoup plus grande et dangereuse.

Le Pissenlit

Facile à reconnaître avec ses fleurs jaunes et ses feuilles dentelées, il

pousse partout, même entre les pavés ! Les lapins peuvent en manger les feuilles, les tiges et les fleurs.

L'herbe

C'est tout simple, mais l'herbe fraîche est la base de l'alimentation des lapins. Nous la coupons avec précaution et leur en apportons chaque jour.

Et bien d'autres plantes sauvages !

Pour découvrir tous les fruits et légumes autorisés (et ceux à éviter) pour les lapins, voici le QR code



Nourrir un lapin, c'est aussi apprendre à respecter la nature, reconnaître les plantes et observer ce que nos petits compagnons aiment vraiment.

Bravo à nos soigneurs en herbe !



Notre correspondance

Nous avons commencé cette belle aventure en échangeant nos vœux avec les enfants de la classe de Madame Angélique. Pour faire plaisir à nos nouveaux amis, nous avons préparé de petites surprises : de nombreux dessins colorés et quelques friandises que nous avons glissés dans une enveloppe. Ils nous ont chaleureusement remerciés et nous ont invités à assister à leur spectacle; ce qui nous a permis de faire leur connaissance en personne. Ce fut un moment pré-



cieux. Pour les féliciter, nous sommes en train de confectionner de jolis porte-photos que nous leur enverrons bientôt. Nous espérons également organiser prochainement une rencontre pour continuer cette belle amitié. Une aventure humaine pleine de douceur et de partage.



Madame Valérie

Une activité de fin d'année

Une journée sportive pleine d'énergie pour la classe « Bien-être » ! Le vendredi 6 juin, les enfants ont eu le privilège de participer à une journée sportive organisée au sein de l'école. Sous le signe de la bonne humeur, cette journée a permis aux enfants de se dépenser, de découvrir et surtout de s'amuser ! Tout au long de la matinée, ils ont pris part à une grande variété d'activités : jeux sportifs, jeux d'amusement, sans oublier les jeux mis librement à disposition. Chaque élève a pu trouver une activité qui



lui plaisait, favorisant à la fois le plaisir du mouvement et l'autonomie. Le château gonflable a eu du succès ! Les sourires se dessinent sur les visages. Cette journée a été un véritable succès.

La fin de cette année 2024-2025 arrive à grands pas, clôturant de beaux projets et de belles initiatives. Vivement la rentrée prochaine pour de nouvelles aventures ! Avec une

pensée particulière à nos élèves qui prennent le départ pour l'enseignement secondaire. Que votre envol soit doux !



Madame Julie

Créalisons

Un atelier créatif mené par l'artiste Dominique Declercq a été proposé autour de trois œuvres littéraires, dans le cadre du projet PECA (Parcours d'Éducation Culturelle et Artistique), dont l'objectif est de rapprocher chaque enfant de la culture.

L'atelier a commencé par une séance de lecture animée par une dame de la bibliothèque de Be-loeil, mettant à l'honneur trois albums jeunesse : *À contresens* de Jean-Yves Casterman, *À l'eau* de Heejin Park et *Miettes moineau Ribouldingue* d'Anne Herbauts. Chacune des œuvres, abordant des thèmes universels, a su captiver les enfants, qui ont ensuite partagé leurs impressions et discuté des émotions ressenties.

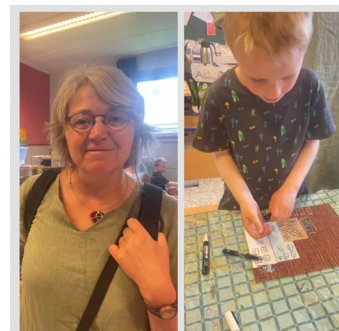


Lors de la séance suivante, Dominique Declercq a pris la parole pour présenter son parcours et sa passion pour l'illustration et l'éducation artistique. Souriante et enthousiaste, elle a ensuite proposé aux enfants de choisir l'un des livres pour en illustrer un passage marquant.



Les participants se sont plongés avec enthousiasme dans la création : toiles, colle, ciseaux et

autres outils étaient à leur disposition dans une ambiance à la fois studieuse et joyeuse. Un véritable échange s'est installé avec l'artiste, qui prodiguait conseils et encouragements.



L'atelier s'est déroulé en trois étapes : découpage et collage de papiers, réalisation de décors au marqueur noir ou blanc et enfin, ajout d'un personnage en décalcomanie pour finaliser la toile.

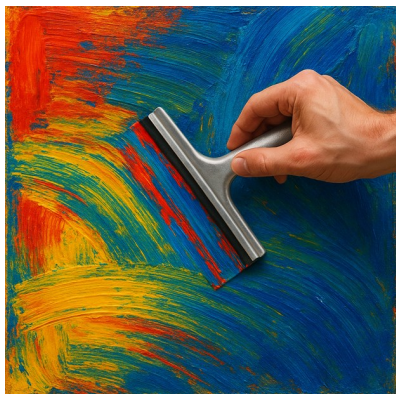
Les œuvres ont été exposées au foyer culturel de Quevaucamps, où nous nous sommes rendus le 19 juin pour admirer le résultat. Une belle expérience !



Madame Laetitia D.

Peinture à la raclette

Dans le cadre d'un projet artistique mené en classe par Mesdames Séverine et



Laurence, nous avons réalisé une activité de peinture en utilisant une technique originale : la peinture à la raclette. Cette méthode simple et ludique consiste à étaler de la peinture sur une feuille à l'aide d'une raclette en plastique, comme celle utilisée pour nettoyer les vitres. C'est une activité idéale à faire en groupe, car elle encourage la coopération, l'expérimentation et la créativité.

Pour commencer, les élèves ont été répartis en petits groupes. Chacun d'eux disposait de feuilles de papier épaisses, de plusieurs pots de peinture (de la gouache, facile à manipuler) et bien sûr, d'une raclette ou d'une carte rigide. Une blouse était également nécessaire pour protéger les vêtements.



Ensemble, les enfants ont choisi les couleurs qu'ils souhaitaient utiliser et ont disposé des gouttes ou des traits de peinture directement sur les feuilles.

Puis, en tenant la raclette à deux mains, ils ont tiré ou poussé la peinture

sur toute la surface de la feuille. Ils ont ainsi découvert comment les couleurs se mélangent, comment varier la pression ou la direction pour obtenir des effets différents. Certains groupes ont choisi de faire des mouvements droits, d'autres ont préféré des gestes en spirale ou en zigzag. Chaque création était unique, colorée et pleine de surprises !

Une fois les œuvres terminées, nous les avons laissées sécher à plat. Cette activité a permis aux élèves de travailler ensemble, de partager leurs idées et de s'émerveiller devant les résultats obtenus. En plus de développer la motricité fine et la



coordination, la peinture à la raclette leur a offert un moment de liberté artistique très apprécié. À la fin du projet, nous avons organisé une petite exposition en classe pour présenter les œuvres de chaque groupe.

Mesdames Laurence et Séverine

Au bois de Stambruges

Ce vendredi 6 juin, les élèves des classes de Mesdames Farrah,

Émilie, Manon et Magaly, accompagnés de Monsieur Pascal et Madame Aurélie, ont chaussé leurs baskets pour une grande aventure : une marche de près de 7 kilomètres à travers la nature pour rejoindre leurs camarades au bois de Stambruges. Leur destination ? Le traditionnel barbecue du mois de juin du groupe 3 !

Pendant ce temps, les élèves de Mesdames Cindy et Laetitia C., débarqués un peu plus tôt par le bus pour tout installer et allumer le feu, ont profité d'une petite balade dans le bois en attendant l'arrivée du reste du groupe. Vers midi, tout le monde s'est retrouvé pour partager un moment



convivial autour d'un apéritif bien mérité, suivi d'un délicieux pain saucisse.

Après le repas, les enfants, tous très sages, ont pu



s'amuser librement à la plaine de jeux, sous un beau ciel de juin. Rires, complicité et bonne humeur étaient au rendez-vous ! Ces moments sont très importants pour entretenir une collaboration entre les classes. Les plus grands apprécient d'aider les plus petits et les plus jeunes aiment ces moments privilégiés avec les plus grands.

En fin de journée, tout le monde a repris le bus



pour retourner à l'école, des souvenirs plein la tête et des sourires sur tous les visages. Une sortie réussie pour nos petits

marcheurs !

Madame Cindy

A l'Euro Space Center

Le 2 juin dernier, dans le cadre du projet Mission-X, les élèves des classes Open-Up et P1-P2 de l'école communale de la Roë ont vécu une expérience



inoubliable à l'Euro Space Center. Dès leur arrivée, ils se sont glissés dans la peau de spationautes en testant des simulateurs de gravité lunaire et martienne. Même les plus hésitants ont fini par participer, soutenus par leurs camarades.

Ils ont ensuite découvert la chaise multiaxes, un simulateur de désorientation spatiale, avant de profiter d'une pause repas bien méritée. L'après-midi s'est poursuivi avec la découverte de la Cosmic Valley, une projection immersive en 3D et la visite du Village de Mars.

Tout au long de cette journée riche en découvertes et en émotions, les élèves ont exploré l'univers spatial à leur rythme, dans une ambiance bienveillante et collaborative. Une véritable fierté pour nos petits explorateurs de l'espace !

Mesdames Cécilia et Dorothee

Le « Challenge des jeunes »

Le vendredi 30 mai, notre école Arc-en-ciel a eu le plaisir d'accueillir la 5^e manche du Challenge des jeunes. Pour ceux qui ne connaissent pas encore ce bel événement, il s'agit d'un ensemble de courses adaptées à chaque tranche d'âge. La journée s'est clôturée par une course de 5 km réservée aux adultes et aux enfants de plus de 12 ans.



Nous avons eu la grande joie de voir certains de nos élèves présents ce jour-là pour participer et encourager

les coureurs. Leur implication et leurs performances méritent toutes nos félicitations !

Mais ce bel événement n'aurait pas pu voir le jour sans le travail acharné des élèves des classes de Manon et Magaly. En amont de cette journée, ils se sont investis avec sérieux et enthousiasme : conception des affiches, élaboration du tracé du parcours sur ordinateur (une belle occasion d'apprendre à lire une carte !), et même la mesure du parcours lors de notre projet marche.



Toujours ensemble, nous avons rédigé le mot d'information destiné aux habitants de Beloeil pour les prévenir de l'événement, avant de le distribuer dans les rues du quartier. Nous avons

également pu compter sur eux et leur discours convaincant pour obtenir de magnifiques lots auprès des commerçants de l'entité. Les élèves ont aussi pris en main l'outil de traçage pour marquer les départs des différentes courses, selon les distances.

Ils n'ont pas ménagé leurs efforts pour installer les tables, les bancs, et tout ce qu'il fallait pour accueillir les coureurs dans de bonnes conditions. Et une fois la dernière course terminée... place au rangement ! Les élèves ont trié les dossards et les ont classés avec soin dans les fardes : une activité parfaite pour réviser la numération.

Bravo à tous les enfants pour leur implication, leur bonne humeur et leur travail d'équipe. Grâce à vous, cette journée a été une belle réussite !

Lien vers l'article de journal :



À l'internat

Avec le groupe des cuistots, c'est un vrai plaisir de préparer le goûter qui régalerà tous



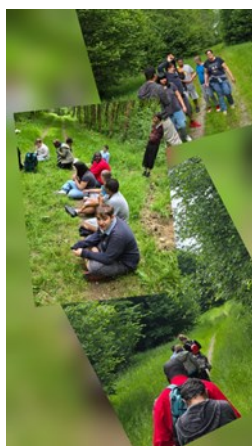
les enfants de l'internat. Sur ces photos, vous pouvez nous voir en pleine action, affairés à concocter de délicieux brownies aux noix, dont le parfum chocolaté a rapidement embaumé toute la cuisine. Et le verdict ? Un succès retentissant : tous les enfants ont fortement apprécié notre création gourmande !



Quelle chance pour les groupes de Lucas et Clément ! Ils ont été conviés à l'inter-internats de Pecq, où une

marche spécialement conçue pour le plaisir des enfants les attendait. Tout au long du parcours, des stands thématiques proposaient des jeux et des défis, transformant l'effort en une joyeuse aventure.

Le soleil, généreux et éclatant, a invité les Groots à une escapade enchantée dans le Bois de Belœil. Ils y ont savouré chaque instant de leur promenade, avant de partager un goûter gourmand au cœur de cette verdure apaisante.



Dans le groupe d'Élodie, la créativité était à l'honneur pour célébrer la Fête des Papas ! Les petites mains se sont affairées à confectionner de magnifiques cœurs, où un vibrant mélange de couleurs a éclaté, illuminant

de gaieté cette journée si spéciale dédiée à nos papas.

Le groupe des Pierrafeu a vécu une sortie exceptionnelle et ensoleillée à Kain, où il a été accueilli avec enthousiasme par les enfants de l'internat local.



Ces derniers avaient préparé une multitude de stands de jeux variés, transformant la cour en un véritable terrain de fête. Ce fut un après-midi très agréable, rempli de rires, d'échanges et de jeux, marquant un moment de pure joie et de convivialité pour tous.



Pendant un mercredi après-midi et un jeudi, la cour de l'internat s'est transformée en une aire de jeu géante et pleine de rires grâce à l'installation d'un immense château gonflable. Tous les groupes de l'internat ont pu

en profiter, créant une ambiance de joie et de camaraderie, avec des sauts, des glissades et des éclats de rire qui ont rythmé ces deux jours mémorables de défoulement collectif.

L'équipe de l'internat