BEL * ECHO

Automne 2026 P.A.F.: 0.50 € Rue des Viviers au Bois, 50
Numéro 103 ☎ 069/ 68.92.30 7970 **BELOEIL**

Le journal de l'Arc-en-Ciel de Beloeil

L'évaluation de notre plan de pilotage 1.0 a été l'occasion de prendre du recul et de mesurer le chemin parcouru depuis 7 années. Entre les projets, les innovations et les défis quotidiens, nous oublions parfois de reconnaître tout ce que nous accomplissons ensemble. Pourtant, une évidence s'impose : nous pouvons être fiers de notre école, de notre internat et de notre Pôle territorial.

Ces dernières années, notre travail a été reconnu à de nombreuses reprises : visites prestigieuses de Sa Majesté la Reine, de différents Directeurs généraux de WBE, retours très positifs du DCO concernant notre Plan de pilotage. Cette reconnaissance est une immense fierté, mais elle nous engage aussi à poursuivre nos efforts et à rester fidèles à nos valeurs. Derrière chaque réussite se trouve une communauté : enseignants, éducateurs, personnels paramédicaux, administratifs et ouvriers, accompagnateurs du Pôle territorial… Chacun contribue, à sa place, à faire vivre notre projet commun.

Si nous pouvons regarder le chemin parcouru avec satisfaction, c'est avec la même énergie que nous devons envisager l'avenir. Dans une société en constante évolution, marquée par les réformes et les changements de repères, notre responsabilité reste essentielle : préserver un lieu qui donne toute sa place à l'humain. Un lieu où chaque enfant, quelles que soient ses difficultés, est accueilli avec dignité et accompagné dans ses progrès. Un lieu où le professionnalisme se met au service des élèves, où l'apprentissage a du sens et où chacun peut trouver sa place.

C'est cette école que nous construisons depuis plusieurs années et que nous continuerons à faire évoluer ensemble. Une école où il fait bon apprendre, travailler et vivre. Une école dont nous sommes fiers aujourd'hui et que nous voulons continuer à faire grandir demain.



Retrouvez toute l'actualité de notre école « L'Arc-en-Ciel » sur le site : www.arcencielbeloeil.net

Editeur responsable:
Persyn C. Directrice
069/ 68.92.30
iespcf@arcencielbeloeil.net

Index

A l'internat	2	Chacun à sa manière	7	A la ferme	12
Les explorateurs	3	Ateliers musicaux / Au quotidien	8	Classe verte à Beaumont	13
Nos sens en éveil	4	Prendre soin de notre petit monde	9	Activités automnales / Projet potager	14
Le tableau mural de communication	5	Apprendre en cuisinant	10	Journée bien organisée	15
Au chai de Sirault	6	Chasse aux bonbons	11	Sentier sensoriel / Une rentrée en douceur	16

A l'internat

C'est parti pour une nouvelle année scolaire ! Tous les enfants ont désormais bien pris leurs marques au sein de l'internat, retrouvant avec plaisir leur chambre, leurs habitudes et leurs camarades. Du côté du personnel, cette rentrée s'est faite sous le signe du renouveau avec une équipe éducative au complet. Malgré les nombreux changements, les nouveaux venus ont été accueillis à bras ouverts par l'ensemble du groupe. De son côté, l'équipe paramédicale est déjà sur tous les fronts, veillant chaque jour au bien-être, à la santé et à l'épanouissement de tous les internes.

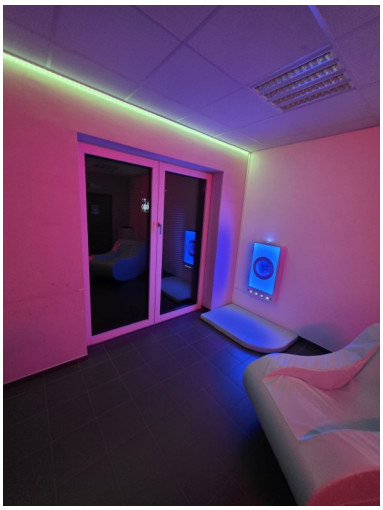




La grande nouveauté de cette année est l'ouverture de notre tout nouvel espace Snoezelen, un havre de paix que les enfants ont déjà eu l'occasion d'explorer et d'adopter. Conçue pour offrir de véritables moments de détente et d'apaisement, cette salle de relaxation est équipée d'un matelas à eau, d'une colonne à bulles, d'un jeu d'éclairages en néons doux ainsi que d'un grand écran projetant des images et des musiques relaxantes. C'est une bulle de sérénité précieuse où chacun peut se ressourcer en douceur à son propre rythme.



Par ailleurs, les premières semaines ont été particulièrement dynamiques grâce aux nombreuses activités concoctées par les éducateurs. Les enfants ont déjà pu profiter de belles sorties culturelles et récréatives, avec notamment la visite de la Maison des Géants, une promenade au grand air dans le Bois de Stambruges, une journée festive à la kermesse de Kain ou encore des moments privilégiés lors des séances d'équithérapie. Pour suivre toutes ces aventures en images et découvrir le quotidien de vos enfants, nous vous invitons chaleureusement à consulter régulièrement le padlet mis à jour par l'équipe éducative !



L'équipe de l'internat

Les explorateurs

Durant cette première période, notre classe s'est préparée à devenir un véritable univers dédié au vivant, un lieu où la nature s'invitera peu à peu dans chaque recoin, où chaque espace deviendra un nouveau territoire à explorer et où chaque découverte éveillera de nouvelles questions. Au fil des semaines, nos



petits aventuriers ont été invités à manipuler, observer, chercher, expérimenter et s'émerveiller devant mille et un trésors que nous offre la nature. A travers cette belle aventure, notre souhait est avant tout de nourrir leur curiosité, de stimuler leur imagination et de leur donner l'envie de chercher, de comprendre et de découvrir par eux-mêmes. Et parce que explorer c'est aussi une merveilleuse occasion d'apprendre la lecture, les mathématiques, la motricité fine, la cuisine, la musique et bien d'autres apprentissages essentiels.

Autant d'occasions d'apprendre autrement, en manipulant, en expérimentant et en donnant du sens à chaque activité !







Mais cette aventure a aussi une particularité : elle se construit ensemble ! Enfants, parents, enseignants participent, chacun à leur manière, à faire grandir ce bel univers. Grâce à la collaboration des parents, les découvertes se prolongent au-delà de l'école : chaque contribution vient enrichir notre projet collectif. Durant cette première période, nos explorateurs ont déjà réalisé « la carte d'identité » et leur tout premier carnet de l'explorateur.

Après les vacances, il sera temps de partir à l'aventure, à la rencontre des animaux (poneys, petits insectes…) qui nous entourent. Observations, récoltes, découvertes et petits défis viendront rythmer les prochaines semaines avec toujours cette envie : explorer, s'émerveiller et apprendre ensemble !





Madame Katty

Nos sens en éveil

Cette année, l'aspect sensoriel sera mis en évidence dans la classe. Les cinq sens seront au cœur des apprentissages et les enfants partiront à leur découverte à travers différentes activités. Des moments autour de bacs et sacs sensoriels sont proposés régulièrement. Ils permettent aux enfants d'explorer une multitude de textures. Différents objets et tissus sont également mis à leur disposition pour poursuivre ces découvertes par le toucher. L'ouïe est aussi sollicitée au quotidien grâce aux jouets musicaux disponibles à tout moment dans la classe. Les comptines du matin et les temps musicaux complètent ces moments de découverte. L'odorat sera, quant à lui, développé grâce à la découverte d'herbes aromatiques et de diverses autres odeurs. Les moments de relaxation, déjà mis en place, apportent une ambiance apaisante pour revenir au calme lors de moments agités. Les bouteilles sensorielles permettent également d'aider certains enfants à s'apaiser lorsqu'ils se sentent frustrés ou énervés. Enfin, les repas et les collations sont l'occasion de goûter de nouveaux aliments, de découvrir différentes saveurs et textures et de développer l'autonomie alimentaire. Tout au long de l'année, d'autres activités viendront s'ajouter pour découvrir le monde qui nous entoure à travers les cinq sens.



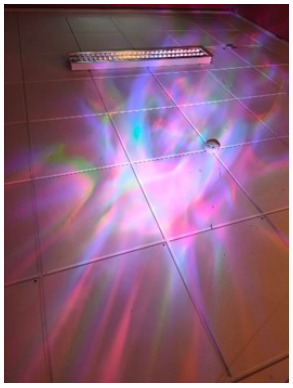










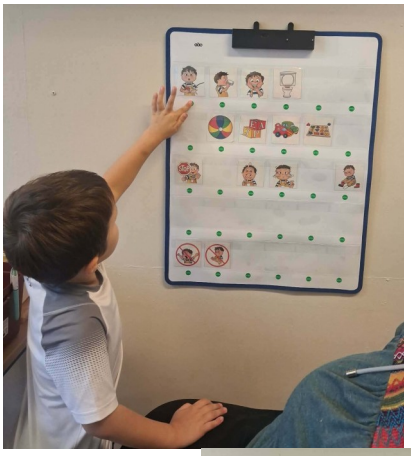




Madame Olivia

Le tableau mural de communication

Dans notre classe, la communication occupe une place essentielle dans les apprentissages et le développement de chaque enfant. C'est dans cette optique que Madame Axelle, notre logopède, a eu la belle idée de mettre en place un tableau mural de communication, un outil pédagogique précieux pour accompagner nos élèves au quotidien. Grâce à ce tableau, les enfants vont pouvoir progressivement exprimer leurs besoins, formuler des demandes, partager leurs remarques, faire des choix et communiquer plus facilement avec leur entourage. Il leur offre un support visuel concret pour les aider à se faire comprendre, même lorsque les mots sont parfois difficiles à trouver. Pour le moment, cet outil est utilisé quotidiennement avec l'aide de l'adulte, qui accompagne les enfants. Il leur montre comment l'utiliser et les encourage à s'exprimer. Petit à petit, notre objectif est de leur permettre de se l'approprier et de l'utiliser de manière de plus en plus autonome. Au-delà des simples demandes, ce tableau représente une véritable ouverture vers davantage d'échanges, d'interactions et de participation à la vie de la classe.











Notre ambition : donner à chaque enfant les moyens de communiquer, à son rythme et selon ses possibilités, afin que chacun puisse trouver sa place et se faire entendre. Merci à Madame Axelle, pour cet outil qui enrichit notre quotidien et nous aide à construire, ensemble, une communication plus accessible à tous !

Madame Farrah

Au chai de Sirault



Le jeudi 10 septembre, les élèves des classes de Manon et Magaly ont eu la chance de visiter le chai de Sirault. Au programme : vendanges, fabrication de jus de raisin, ateliers créatifs et activités sensorielles ! La matinée a débuté par une présentation du vocabulaire lié au vignoble et des machines utilisées par les vignerons. Les élèves ont ensuite pris la direction des vignes pour participer aux vendanges. Ils ont pu cueillir eux-mêmes des grappes de raisins blancs et noirs, avant de les déguster directement sur place. De retour au chai, ils ont transformé leur récolte en jus de raisin. Chacun a pu mettre la main à la pâte et Jade s'est même essayée à une méthode traditionnelle : écraser les raisins avec ses pieds ! Après cette activité originale, tous ont savouré le jus fraîchement préparé. Le verdict était unanime : un vrai régal ! L'après-midi, quatre ateliers tournants ont permis aux élèves de prolonger cette belle expérience : un atelier artistique pour peindre des grappes de raisin avec différentes techniques (peinture, aquarelle et pastels), un loto des odeurs pour exercer leur odorat, un quiz pour tester leurs connaissances et une vidéo présentant le travail des vignerons au fil des saisons. Les réalisations artistiques seront exposées lors de leur prochaine porte ouverte. Cette journée a permis aux élèves de mieux comprendre le travail des vignerons et les étapes de fabrication du jus de raisin. En participant activement aux activités, ils ont appris tout en s'amusant, faisant appel à leurs sens, à leur créativité et à leur curiosité. Un grand merci aux vignerons pour leur accueil chaleureux, leur disponibilité et leur enthousiasme. Grâce à eux, les élèves garderont un excellent souvenir de cette journée placée sous le signe du partage et de la convivialité !













Mesdames Manon et Magaly

Chacun à sa manière

Dans notre classe, chaque enfant communique à sa façon : par la parole, quelques mots, des sons, des gestes ou des pictogrammes. Pour permettre à chacun de se faire comprendre, nous utilisons différents supports adaptés à ses besoins : panneaux de communication, photographies, tableaux de choix pour les repas et les jeux, ou encore pictogrammes pour exprimer les émotions et rappeler les règles.

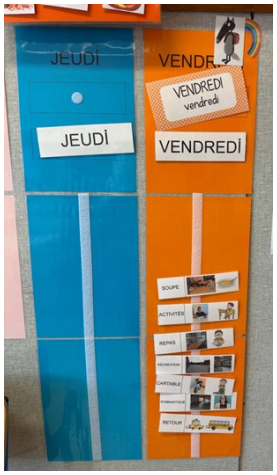


Tout au long de la journée, la communication prend différentes formes. L'horaire visuel aide les enfants à se repérer dans les activités, tandis que les gestes Sésame accompagnent les rituels et les comptines. Madame Catherine, notre logopède, intervient également huit périodes par semaine pour stimuler le langage à travers des jeux et des activités variées.

Même en promenade ou dans la cour de récréation, des supports visuels permettent de rappeler les consignes et d'exprimer les besoins essentiels.

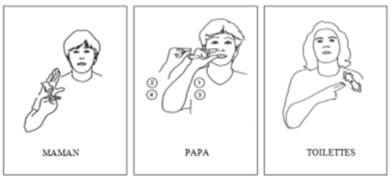
Notre objectif : offrir à chaque enfant les moyens de communiquer, de s'exprimer et de participer à la vie de la classe, à son rythme et selon ses possibilités.















Madame Adeline

Ateliers musicaux



Une fois par semaine, notre classe se transforme en petit orchestre ! Les élèves participent à des ateliers de musique durant lesquels ils découvrent différents instruments et apprennent à jouer ensemble en suivant les indications d'un chef d'orchestre. Nous travaillons également le rythme à l'aide de partitions simplifiées : frapper dans les mains, taper sur les genoux ou sur la table… Petit à petit, nous découvrons les tubes sonores diatoniques, puis les cloches, en suivant des partitions adaptées. Ces activités permettent de développer l'écoute, la concentration, la mémoire, la coordination, le respect des consignes et du tour de rôle, tout en favorisant la coopération et la confiance en soi. Mais surtout, la musique est un formidable moment de plaisir, de partage et de réussite collective !







Madame Valérie

Au quotidien



Dans notre classe, nous apprenons chaque jour à travers des activités concrètes et adaptées au rythme de chaque enfant. Voici un petit aperçu de nos moments de découverte et de partage. Régulièrement, nous partons au marché pour découvrir les produits, rencontrer les commerçants et faire de petits achats. Ces sorties permettent aux enfants de travailler la communication, les nombres, la gestion de l'argent et l'autonomie.

Chaque semaine, nous préparons une recette ensemble. Les enfants apprennent à reconnaître les ingrédients, mesurer, mélanger et suivre les étapes, avant de profiter du plaisir de la dégustation.

Chaque mercredi matin, nous retrouvons les poneys de l'école pour les brosser et les promener. Ces moments privilégiés permettent aux enfants d'apprendre à prendre soin des animaux, à développer leur confiance en eux et à découvrir le plaisir d'être à leur contact. Au fil de ces activités, chaque enfant progresse à son rythme, gagne en autonomie et apprend en vivant de belles expériences.

Mesdames Maurine et Ophélie

Prendre soin de notre petit monde

Au sein de notre classe fonctionnelle, les apprentissages prennent vie au quotidien grâce à un projet qui nous tient particulièrement à cœur : prendre soin des animaux de l'école et participer à l'entretien de notre environnement.

Chaque jour, les élèves sont amenés à découvrir les besoins des animaux en participant à différentes tâches : les nourrir, veiller à ce qu'ils disposent d'eau propre, nettoyer leurs enclos et entretenir leurs espaces de vie. Ces moments leur permettent de mieux connaître les animaux, de comprendre leurs besoins et de prendre conscience de l'importance de les respecter.

Notre projet s'étend également au jardin et aux espaces verts de l'école. Les enfants participent aux plantations, au désherbage, à l'arrosage et à l'entretien des végétaux. Ils découvrent ainsi la nature, observent les changements au fil des saisons et apprennent progressivement à prendre soin des richesses qui nous entourent.

Au-delà de ces activités concrètes, ce projet représente une véritable occasion d'apprendre autrement. Les élèves développent leur autonomie, leur sens des responsabilités, leur motricité et leur capacité à travailler ensemble. Ils apprennent à suivre des consignes, à utiliser du matériel adapté, à respecter des étapes et à aller au bout d'une tâche. Ces activités favorisent également la coopération, la patience et le respect du vivant. Chacun peut participer selon ses possibilités, progresser à son rythme et éprouver la satisfaction d'avoir accompli quelque chose d'utile. Prendre soin des animaux et de la nature, c'est finalement apprendre à prendre soin du monde qui nous entoure… et grandir ensemble au fil des découvertes !



Madame Amélie

Apprendre en cuisinant

Dans notre classe, deux périodes par semaine sont consacrées à la cuisine, une activité très appréciée des enfants ! Au-delà du plaisir de préparer et de déguster de bonnes recettes, ces moments permettent d'apprendre autrement. Peser, mesurer, mélanger ou suivre les étapes d'une recette développent l'autonomie, la motricité fine, la concentration et le vocabulaire. La cuisine favorise également la communication, l'entraide et le plaisir de réaliser un projet ensemble. Chacun participe selon ses possibilités et progresse à son rythme.

En septembre, la pomme était à l'honneur !
Notre établissement compte plusieurs pommiers. Nous avons donc commencé par récolter les pommes tombées sous les arbres, avant de les trier, de les laver et de les préparer.
Durant quatre semaines, les élèves ont réalisé différentes recettes autour de ce fruit de saison :

- **Semaine 1 : le gâteau aux pommes**, préparé avec les pommes fraîchement récoltées.
- **Semaine 2 : les chaussons aux pommes**, que les élèves ont garnis, pliés et façonnés avec plaisir.
- **Semaine 3 : le crumble aux pommes**, pour découvrir de nouvelles textures en préparant la pâte à crumble.

Semaine 4 : la compote de pommes, qui leur a permis d'observer la transformation des fruits pendant la cuisson.

Ces ateliers culinaires sont l'occasion de développer de nombreuses compétences tout en partageant des moments agréables. Et après tous ces efforts, place au moment préféré de tous : la dégustation !











Madame Laetitia D.

Chasse aux bonbons



Ce jeudi 15 octobre, une drôle d'ambiance régnait à l'école… Des sorcières, des petits monstres, des fantômes et plein d'autres personnages rigolos avaient remplacé nos petits élèves ! Eh oui, c'était la fête d'Halloween !

Tous déguisés, les enfants ont enfilé leurs plus beaux costumes pour partir à l'aventure dans les rues de Beloeil. Accompagnés d'autres classes de l'école, ils ont sillonné les rues à la recherche de petites friandises. Quelle joie de découvrir les bonbons et de partager de beaux moments tous ensemble ! Les sourires étaient au rendez-vous et les petits paniers ont pu se remplir de quelques douceurs. Miam, miam !



De retour à l'école, les festivités se sont poursuivies avec plusieurs ateliers ludiques : bowling, jeu de cible, pâte à modeler et pêche aux canards. Chacun a pu s'amuser tout en exerçant son adresse, sa coordination.

Entre les déguisements rigolos, la chasse aux bonbons et les ateliers amusants, cette journée d'Halloween a été remplie de rires, de découvertes et de bonne humeur.
Une chose est sûre : nos petits monstres ont passé une journée pleine de magie et sont repartis avec de beaux souvenirs et peut-être... quelques bonbons à savourer !

Madame Aurélie

A la ferme

Le 1er octobre, les élèves de la classe de Mesdames Laetitia et Cindy ont vécu une magnifique aventure à la ferme Payelle, riche en découvertes, en rencontres avec les animaux et en expériences gourmandes !



À leur arrivée, les enfants ont été accueillis avec un délicieux chocolat chaud préparé à partir de lait fraîchement tiré et un cake réalisé avec les produits de la ferme. Après cette agréable pause, ils ont rencontré un adorable veau et découvert la traite d'une vache. Chacun a pu s'essayer à cette activité et comprendre d'où vient le lait que nous buvons chaque jour. Au poulailler, ils ont nourri les poules et ramassé chacun un œuf tout frais.



Nos petits fermiers ont ensuite appris à fabriquer du beurre en découvrant les différentes étapes de sa préparation. Puis, place aux petits boulangers ! Les enfants ont confectionné leur propre pain, qu'ils ont rapporté à l'école et dégusté le lendemain avec du beurre, lors d'un petit-déjeuner partagé en classe. Quel plaisir de savourer le fruit de son travail !

La journée s'est poursuivie auprès des animaux : les enfants ont pris soin des cochons, nourri les moutons et câliné un lapin. Ils ont également eu la joie de brosser et de monter les ânes, tout en faisant la connaissance d'un alpaga, d'oies, de chèvres et d'un magnifique dindon. Pour terminer cette belle aventure, une balade en tracteur leur a permis de découvrir les cultures de la ferme. Le fermier leur a présenté les betteraves, les pommes de terre, le maïs et d'autres plantes cultivées dans les champs, leur faisant comprendre que de nombreux aliments de notre assiette viennent directement de la terre.







C'est avec des étoiles plein les yeux et de nombreux souvenirs à raconter que les enfants ont repris le chemin de l'école. Cette journée leur a permis d'apprendre en s'amusant, de découvrir le monde agricole et de mieux comprendre le travail des fermiers. Un immense merci à la fermière et au fermier pour leur accueil chaleureux, leur gentillesse et toutes ces merveilleuses expériences partagées ! Une chose est certaine : nos petits fermiers en herbe ne sont pas près d'oublier cette journée !

Mesdames Cindy et Laetitia C.

En classe verte à Beaumont

Du 5 au 9 octobre, les élèves ont vécu une belle aventure lors de leur classe verte au Centre Marcel Tricot, à Beaumont.



Tout au long du séjour, les enfants ont exploré leur environnement à travers de nombreuses activités. La semaine a débuté par une chasse aux trésors, une occasion de faire appel à leur sens de l'observation, à leur logique et à leur esprit d'équipe. Ils ont ensuite découvert la ville de Beaumont, son patrimoine et son histoire, avant de pousser les portes du musée du marbre pour en apprendre davantage sur ce matériau emblématique de la région. La visite du beffroi de Thuin a également permis aux élèves de plonger dans le patrimoine local et de découvrir un lieu chargé d'histoire. Au fil d'une balade en forêt, ils se sont intéressés aux différentes parties de l'arbre, à leurs fonctions ainsi qu'aux caractéristiques de la forêt.

Enfin, la visite des étangs de Virelles leur a offert une nouvelle occasion d'observer la richesse des milieux naturels et de sensibiliser les enfants à la préservation de la biodiversité. Au-delà des découvertes culturelles et naturelles, cette semaine a constitué une véritable expérience de vie en communauté. Loin de leurs repères habituels, les enfants ont appris à partager les espaces, les repas, les activités et les moments de détente. La vie collective leur a permis de développer leur autonomie et de participer au bon fonctionnement du groupe. Respecter les règles communes, attendre son tour, écouter les autres, coopérer, s'entraider et tenir compte des besoins de chacun sont autant de compétences sociales qui se construisent au quotidien. Chacun a pu vivre cette expérience à son rythme, gagner en confiance et oser davantage, soutenu par la présence des adultes et par la dynamique de groupe. Cette parenthèse hors du cadre scolaire a permis aux enfants de tisser des liens, de renforcer les amitiés et de créer des souvenirs communs. Au terme de ces cinq jours, les élèves repartent avec de nouvelles connaissances et de précieuses expériences partagées. Valentino a joliment résumé ce qu'il ressentait en disant « je me suis créé de nouveaux souvenirs ».

Mesdames Cécilia et Dorothée.

Activité automnale

En ce début d'automne, nous avons fait le tour de l'école et nous nous sommes arrêtés à côté des pommiers. Nous en avons alors profité pour ramasser des pommes.



Après cette belle promenade, nous sommes rentrés en classe et nous nous sommes mis à table. Avec l'aide de Mesdames Ornella et Florentine, nous avons épluché et coupé les pommes avant de les mettre cuire.

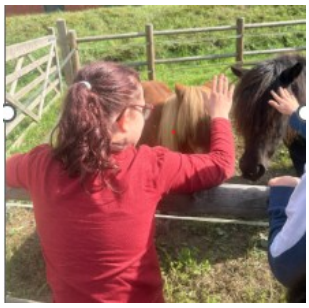
Enfin, le lendemain, nous avons pu goûter la compote lors de la collation.

Cette activité nous a permis de travailler la découverte des fruits, la motricité et l'autonomie dans les gestes de préparation des aliments.

Madame Florentine

Projet potager

Cette année, notre classe part à la découverte des légumes à travers de nombreuses activités au sein même de notre école !



Dans notre potager, nous préparons la terre, plantons, arrosons et prenons soin de nos cultures afin d'observer leur évolution au fil des saisons. L'objectif sera ensuite de récolter nos légumes et de les cuisiner ensemble pour réaliser de délicieuses recettes. Nous apprendrons également à limiter le gaspillage en donnant aux animaux de l'école les épluchures qui peuvent leur convenir.

Chaque mercredi, nous nous rendons au marché de Beloeil pour découvrir les produits de saison, échanger avec les commerçants, enrichir notre vocabulaire et développer notre autonomie. Toutes ces expériences nous permettront aussi de préparer notre classe verte à Marbehan, où nous poursuivrons nos découvertes et partagerons de nouveaux moments autour de la cuisine et de la nature. Une année riche en apprentissages, placée sous le signe du plaisir de cultiver, cuisiner et partager !





Madame Laurence

Journée bien organisée

Dans notre classe TEACCH, chaque journée est pensée pour offrir aux enfants un environnement rassurant, structuré et adapté à leurs besoins. Grâce à des repères visuels, des espaces de travail définis et un accompagnement personnalisé, chacun peut apprendre, progresser et développer son autonomie à son rythme.

Des pictogrammes pour bien commencer la journée.



Chaque matin, les enfants découvrent leur programme de la journée grâce à un horaire visuel composé de pictogrammes. Ce petit rituel est essentiel : il leur permet de comprendre ce qui les attend, d'anticiper les différentes activités et de mieux vivre les transitions. Savoir où l'on va et ce que l'on va faire aident à se sentir en sécurité et à aborder la journée plus sereinement.

Apprendre à faire seul, pas à pas.



Après ce moment de rassemblement, place aux apprentissages ! À la table individuelle, chaque enfant réalise des activités adaptées à ses compétences et à ses objectifs. Il apprend à travailler



de manière autonome, sans intervention directe de l'adulte.

Ces moments sont précieux : ils permettent de développer la concentration, de comprendre les consignes, de s'organiser et, surtout, de prendre confiance en ses capacités.

Lorsque son travail est terminé, chaque enfant replace sa photo sur le bac correspondant afin de signaler qu'il a fini son travail. Ce petit geste lui permet d'exprimer son autonomie et d'indiquer clairement qu'il a terminé son activité.



Chaque exercice terminé est une petite victoire vers davantage d'autonomie !

Un accompagnement individuel pour découvrir de nouvelles choses.



Les apprentissages se poursuivent également à la table en face-à-face avec un adulte. Ce temps privilégié permet de découvrir de nouvelles notions, de renforcer les acquis et



de bénéficier d'un accompagnement adapté aux besoins de chacun. L'adulte guide l'enfant, l'encourage et lui propose des activités ciblées pour l'aider à progresser à son rythme.

Une belle nouveauté cette année : la collaboration avec Mme Stéphanie, notre logopède ! En effet, nous avons la chance de pouvoir travailler directement



avec elle au sein de notre classe. Ces moments partagés permettent de multiplier les occasions d'apprendre et de communiquer. En travaillant à deux, nous proposons aux enfants des activités variées autour du langage, du vocabulaire, de la découverte des Alphas et de bien d'autres apprentissages encore. Cette collaboration nous permet de croiser nos compétences, d'enrichir les activités et d'accompagner au mieux chaque enfant dans son évolution.

Madame Justine

Le sentier sensoriel

Après de longs mois de travail, de réflexion et d'huile de coude, notre sentier sensoriel est enfin terminé ! Il n'attend désormais plus qu'une chose : son inauguration officielle !



Ce beau projet est le fruit d'un travail collectif auquel chacun a contribué à sa manière. Petites et grandes mains se sont mobilisées pour donner vie à cet espace de découvertes, d'explorations et de stimulations sensorielles. Un travail de longue haleine, qui a demandé du temps, de l'énergie, de la motivation et surtout beaucoup de coopération !

Un immense merci à Monsieur Pascal, qui nous a apporté une aide précieuse en mettant à notre disposition ses outils et son savoir-faire. Sans son intervention, certaines étapes auraient été bien plus compliquées !

Aujourd'hui, nous sommes fiers du chemin parcouru et heureux de voir ce projet se concrétiser. Ce sentier offrira bientôt à nos élèves l'occasion d'explorer différentes matières, de découvrir de nouvelles sensations, de développer leurs sens et de vivre de belles expériences en plein air.

Une chouette aventure collective qui nous rappelle qu'ensemble, avec un peu de patience, beaucoup d'entraide et une bonne dose de motivation, de beaux projets peuvent voir le jour !

Rendez-vous très bientôt pour son inauguration !

Madame Anne-Sophie

Une rentrée en douceur

Les premières semaines d'école sont déjà derrière nous ! Chacun a pris ses marques et s'est progressivement familiarisé avec son nouvel environnement et le rythme de la classe. Depuis la rentrée, les journées sont bien remplies et les activités ne manquent pas ! Nous avons commencé notre projet autour de l'autonomie et de la sociabilisation, avec de premières découvertes à l'extérieur de l'école. Ces sorties sont l'occasion de découvrir de nouveaux lieux, de nouvelles situations et de mettre en pratique, petit à petit, les apprentissages du quotidien.



En classe, nous alternons les activités autour du langage, la musique, les découvertes artistiques et bien d'autres moments qui permettent à chacun de participer et d'expérimenter à sa manière.

Et pour terminer cette première période sur une note festive, nous avons célébré Halloween ! Déguisements, décorations et ambiance de fête étaient au rendez-vous pour le plaisir de tous.

Madame Julie